



**ESTADO DO AMAZONAS
MUNICÍPIO DE MAUÉS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº 01/2026 – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
ANEXO XIX - OBJETOS DE CONHECIMENTO DA AVALIAÇÃO
DE PROFICIÊNCIA DIDÁTICA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

- O Eu, o Outro e o Nós: Conhecimento de si, identidade pessoal, social e cultural, autonomia, cuidados consigo mesmo, relação com o outro.
- Corpo, Gestos e Movimentos: Expressão corporal, gestos, movimentos, deslocamentos no espaço, equilíbrio, coordenação motora, consciência corporal, manifestações culturais (dança, teatro).
- Traços, Sons, Cores e Formas: Sons (graves, agudos, intensidade), música, instrumentos, desenho, cores, formas, narrativas (músicas, rimas).
- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Expressão de ideias, sentimentos, narrativas (contar, recontar, criar), gêneros textuais, função social da escrita, leitura, hipóteses sobre a linguagem.
- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Propriedades de objetos, noções de espaço (dentro/fora), tempo (dia/noite, antes/depois), medidas (maior/menor, comprido/curto), fenômenos naturais, classificação de objetos, contagem, gráficos básicos, história familiar.

ENSINO FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa (Anos Iniciais):

- Alfabetização (sistema alfabético, sons e letras)
- Produção de textos (cantigas, parlendas),
- Análise linguística, leitura, escuta, oralidade, gêneros textuais (vida cotidiana).

Matemática (Anos Iniciais):

- Números
- Geometria
- Grandezas e medidas

Ciências da Natureza (Anos Iniciais):

- Vida e Evolução
- Matéria e Energia
- Terra e Universo, com ênfase na investigação e experimentação

Geografia (Anos Iniciais):

- Lugar, paisagem, tempo, trabalho, cidadania.

História (Anos Iniciais):

- Eu, família, comunidade, cultura, tempo e memória.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

Língua Portuguesa:

- Gêneros textuais
- Produção Textual de Texto Lírico
- Acentuação



ESTADO DO AMAZONAS
MUNICÍPIO DE MAUÉS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Arte:

- Danças
- Artes Visuais
- Teatro

Língua Inglesa:

- Skimming
- Scanning
- Expressões Idiomáticas

Educação Física:

- Brincadeiras e Jogos da Cultura Popular presente no contexto popular e regional
- Ginástica Geral: conhecimento sobre o corpo
- Danças no contexto comunitário e regional

Matemática:

- Potenciação de Números Inteiros
- Equação de 1º grau
- Regra de Três Simples

Ciências da Natureza:

- Movimento de Rotação e Translação
- Teoria de formação da terra
- Tipos de minerais e rochas

História:

- Surgimento da Espécie Humana: Teorias e Mitos,
- Feudalismo
- Iluminismo

Geografia:

- Cidadania: Direitos e Deveres do contrato social
- Globalização: Efeitos na vida quotidiana
- Cultura local x Cultura Global

Ensino Religioso:

- Tradições religiosas brasileiras: cristianismo, religiões de matriz africana e religiosidade indígena
- Diversidade cultural: Sincretismo religioso e Intolerância Religiosa
- Ética, moral, valores e as relações com o sagrado.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



ESTADO DO AMAZONAS
MUNICÍPIO DE MAUÉS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Língua Portuguesa:

- Gêneros Jornalísticos
- Curadoria de Informações
- Produção Textual associada à vida prática do estudante

Geografia:

- O espaço geográfico vivido pelos educandos, relacionando o bairro e o local de trabalho.
- As relações entre sociedade e natureza, reconhecendo problemas socioambientais presentes no cotidiano dos estudantes.
- Leitura crítica de mapas, imagens e outras linguagens geográficas, partindo dos conhecimentos prévios dos educandos.

Matemática:

- Conceitos matemáticos presentes no cotidiano dos estudantes.
- Raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas, relacionando a matemática às práticas sociais, ao trabalho e a organização da vida diária.
- Interação de dados, tabelas e gráficos simples, relacionando às realidades sociais e econômicas vividas.

Educação Física:

- Experiências corporais dos educandos, como jogos, danças, práticas de trabalho e lazer.
- Saúde, corpo e qualidade de vida.
- Práticas corporais diversas, respeitando limites, diferenças e culturas, estimulando a participação, a autonomia e a inclusão social dos educandos.

Ciências:

- Saberes populares e científicos relacionados à Saúde, ao corpo humano e ao meio ambiente, partindo das experiências de vida dos educandos.
- Problemas Socioambientais presentes no cotidiano.
- Fenômenos naturais e tecnológicos básicos, relacionando-os às práticas do dia a dia.

Inglês:

- Vocabulário básico da língua inglesa relacionado ao cotidiano dos educandos (trabalho, família, comunidade, tecnologia e fazer).
- Enunciados simples em língua inglesa, orais e escritos relacionadas às situações reais vivenciadas pelos educandos da EJA.
- Compreensão e o uso de expressões básicas da língua inglesa presentes no cotidiano dos educandos da EJA.

História:

- Experiências de vida e a memória histórica.
- Leitura crítica da realidade histórica e social.
- Construção coletiva do conhecimento histórico de vida.

Ensino Religioso:

- Vivências religiosas e espirituais dos educandos.
- Reflexão sobre Religião, Cultura e Sociedade.
- Tolerância e convivência democrática, reconhecendo a diversidade religiosa como um direito de todos.



ESTADO DO AMAZONAS
MUNICÍPIO DE MAUÉS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ensino das artes:

- Valorizar as vivências artísticas e culturais presentes no cotidiano dos educandos (artesanato, música, dança e a cultura local).
- Criação artística coletiva e crítica dos estudantes.
- Apreciação crítica das produções artísticas, relacionando arte, Cultura e sociedade.